



Pieczęćka Uczelni

Warszawa, dnia

PROTOKÓŁ POSTĘPOWANIA KWALIFIKACYJNEGO NA STUDIA DRUGIEGO STOPNIA NIESTACJONARNE z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, KIERUNEK INFORMATYKA rok akademicki 2024/2025, semestr letni

PROSIMY O WYPEŁNIENIE FORMULARZA DRUKOWANYMI LITERAMI

WYPEŁNIA KANDYDAT/KA

Imię Nazwisko

Data i miejsce urodzenia:

Adres zamieszkania:

Telefon: E-mail

Dyplom: rok uzyskania..... kierunek.....

Specjalizacja..... tytuł

Nazwa ukończonej uczelni:

Preferowana specjalizacja (kandydat/ka musi wybrać 1 specjalizację)

.....

Dostępne specjalizacje:

1. Inżynieria oprogramowania, procesów biznesowych i baz danych; (a. Obszar – Bazy danych, b. Obszar – Inżynieria oprogramowania, c. Obszar – Programowanie aplikacji biznesowych, d. Obszar – Zarządzanie projektami)

2. Technologie sieci urządzeń mobilnych oraz chmury obliczeniowej

3. Interaktywne Multimedia

4. Data Science

Znajomość języka programowania Java: TAK NIE

(Na studiach drugiego stopnia prowadzony jest przedmiot wymagający znajomości ww. języka. W przypadku braku znajomości Javy, student będzie zobowiązany do uzupełnienia jednego przedmiotu z podstaw programowania ze studiów pierwszego stopnia).

.....
data

podpis

DECYZJA DOTYCZĄCA KWALIFIKACJI NA STUDIA

Kandydat/ka

został (a) przyjęty(a)* na studia drugiego stopnia

został (a) przyjęta na studia drugiego stopnia pod warunkiem uzupełnienia różnic programowych poprzez:

Przyjęcie na dodatkowy semestr / rok przed rozpoczęciem studiów drugiego stopnia – przedmioty do uzupełnienia:

.....
.....

Przedmioty do uzupełnienia w trakcie studiów drugiego stopnia:

Przedmiot do uzupełnienia	Semestr studiów drugiego stopnia	Tryb studiów

Kandydat/ka nie kwalifikuje się do przyjęcia na studia drugiego stopnia

Uwagi:

.....
.....

Wysokość opłat zgodnie z zarządzeniem Kanclerza dostępnym na stronie: www.pja.edu.pl/bip

Warszawa,

.....
Podpis Dziekana / Prodziekana Wydziału

WYPEŁNIA KANDYDAT/KA

Akceptuję powyższe warunki przyjęcia na studia

.....
data podpis