

Prof. dr hab. inż. **Kazimierz Subieta**
Polsko-Japońska Wyższa Szkoła Technik Komputerowych
ul. Koszykowa 86, 02-008 Warszawa
email: subieta@pjwstk.edu.pl

Warszawa, 10 października 2011 r.

Recenzja

rozprawy doktorskiej mgr inż. Pawła Lenkiewicza

"Wytwarzanie kompleksowego zintegrowanego oprogramowania wspomagającego nauczanie na odległość"

1. Dane formalne rozprawy

- **Promotor:** dr hab. Krzysztof Stencel, Profesor Uniwersytetu Warszawskiego
- **Instytucja przeprowadzająca przewód doktorski:** Rada Wydziału Informatyki Polsko-Japońskiej Wyższej Szkoły Technik Komputerowych w Warszawie
- **Rozmiar treści rozprawy:** 154 strony,
 - w tym 143 stron zasadniczej treści,
 - 4 stron edycyjnych (tytuł, spis treści)
 - 7 stron cytowanej literatury (64 pozycji)
- Rozprawa składa się z 7-miu rozdziałów merytorycznych, podsumowania i bibliografii.

2. Charakterystyka treści rozprawy i przeprowadzonych badań

Przedmiotem rozprawy mgr Pawła Lenkiewicza jest system Edu wspomagający nauczanie na odległość, rozwijany przez Autora rozprawy przez ponad 10 lat i efektywnie wdrożony i działający w Polsko-Japońskiej Wyższej Szkole Technik Komputerowych w Warszawie oraz w innych placówkach dydaktycznych. Mgr Paweł Lenkiewicz podjął badania i rozwój tego systemu w oparciu o własne inżynierskie wyczucie potrzeb w zakresie nauczania na odległość oraz szerokiego korzystania z doświadczeń i opinii setek jego użytkowników. Badania te były prowadzone w rzeczywistym środowisku projektowym, dalekim od akademickich stereotypów „naukowości” (co do których słuszności pojawiają się coraz większe znaki zapytania i na które decydenci przeznaczają coraz mniej środków), a raczej nastawionym na zaimplementowanie, wdrożenie i codzienną eksploatację określonej funkcjonalności w danym czasie, przy określonych zasobach i przy ograniczonych nakładach finansowych. W tym aspekcie styl i rezultaty pracy mgr Pawła Lenkiewicza są mi szczególnie bliskie, gdyż dokładnie pokrywają się z moim stylem i celami badawczymi, które uprawiam od wielu lat.

Jakkolwiek powstało w świecie wiele podobnych systemów trudno jest stwierdzić, że tego rodzaju badania i rozwój znalazły się w stanie dojrzałym. Konstrukcja zaproponowana przez mgr Pawła Lenkiewicza w wielu aspektach jest oryginalna i nowatorskie. Znalazły się tam także liczne funkcjonalności, które są nieobecne w innych systemach, w szczególności w popularnym systemie Moodle stosowanym przez liczne instytucje dydaktyczne na całym