



POLSKO-JAPOŃSKA AKADEMIA TECHNIK KOMPUTEROWYCH

ポ
ー
ラ
ン
ド
日
本
情
報
工
科
大
学

Jerzy Paweł Nowacki
Rektor

Zarządzenie Rektora PJATK
z dnia 20 stycznia 2022 r.

Dot.: zasad studiowania studentów z niepełnosprawnością

1. Studenci z niepełnosprawnością mogą wystąpić z wnioskiem o Indywidualną Organizację Studiów (IOS).
2. Wniosek o przyznanie (IOS) może być złożony w dziekanacie lub przez system podań GAKKO, co najmniej na 2 tygodnie przed rozpoczęciem semestru, a w przypadku kandydatów rozpoczynających studia, musi być złożony przy podpisaniu kontraktu z PJATK.
3. Warunkiem koniecznym wystąpienia o IOS z powodu niepełnosprawności jest dostarczenie wraz z podaniem orzeczenia o stopniu i charakterze niepełnosprawności.
4. Decyzję o możliwości studiowania w trybie indywidualnym podejmuje dziekan, który ustala zasady realizacji przedmiotów w pierwszym semestrze po wystąpieniu studenta o IOS. Podjęcie decyzji będzie możliwe po dostarczeniu przez studenta orzeczenia, o którym mowa w ust. 3, uwzględniającego medyczne wskazania i konkretne propozycje usprawnień, dostosowane do niepełnosprawności studenta.
5. Przed kolejnymi semestrami, w terminach określonych w zarządzeniu dziekana, student powinien zgłosić się do dziekana w celu wyznaczenia przedmiotów na kolejny semestr. W przypadku braku zgłoszenia studenta będą obowiązywały zasady promocji na kolejny semestr zgodnie z ogólnymi zasadami promocji wyznaczonymi przez dziekana.
6. Orzeczenia o niepełnosprawności złożone w trakcie semestru lub po jego zakończeniu nie będą brane pod uwagę.
7. Przed każdym semestrem, dziekan przekazuje informację o studentach studiujących w trybie IOS do dziekanatu w celu zawiadomienia prowadzących grup.
8. Indywidualny tryb studiowania przeznaczony dla studentów z niepełnosprawnością nie może prowadzić do obniżenia wymagań merytorycznych i musi zapewnić osiągnięcie efektów uczenia się określonych w programie studiów.
9. Uczelnia zapewnia możliwość konsultacji psychologicznej, jednak jest to tylko konsultacja doraźna potrzebna do realizacji zajęć i studenci z niepełnosprawnością powinni kontynuować właściwe leczenie we własnym zakresie.
10. Możliwość dodatkowych konsultacji dotyczących danego przedmiotu jest w trakcie wyznaczonych dla każdego nauczyciela akademickiego godzin konsultacji, natomiast nie są to godziny do powtarzania całego materiału, który jest realizowany na ćwiczeniach czy wykładach.

11. Indywidualna organizacja studiów może polegać na:
 - Zmniejszeniu liczby przedmiotów realizowanych w danym semestrze, co wiąże się z wydłużeniem czasu trwania studiów;
 - Modyfikacji zasad zaliczania w zależności od stopnia niepełnosprawności, w miarę możliwości prowadzącego.
12. Modyfikacja zasad zaliczania może być realizowana w następujący sposób:
 - Określenie minimalnych treści materiału potrzebnych do zaliczenia przedmiotu.
 - Możliwość przeprowadzenia egzaminu w terminach zerowych, tak, żeby były większe przerwy pomiędzy egzaminami.
 - Dostosowanie warunków odbywania egzaminu ustnego (np. wydłużony czas odpowiedzi).
 - Zamiana wystąpień na forum grupy na inną formę aktywności akademickiej, lub możliwość prezentacji indywidualnej, po uzgodnieniu z prowadzącym.
 - Dostosowanie egzaminu ustnego poprzez możliwość otrzymania pytań w postaci pisemnej, umożliwienia wynotowania kluczowych elementów wypowiedzi przed przystąpieniem do prezentowania wiedzy egzaminacyjnej (zamiana nie może powodować obniżenia lub zmiany wymagań merytorycznych danego przedmiotu).
13. Z uwagi na plan zajęć nie ma możliwości przedłużania czasu potrzebnego na napisanie kolokwium czy egzaminu.
14. Zadania nauczyciela akademickiego w stosunku do studenta z niepełnosprawnościami:
 - Możliwość modyfikacji zasad zaliczania przedmiotu w zależności od stopnia jego niepełnosprawności.
 - Dodatkowe przedstawienie sylabusu przedmiotu na początku semestru oraz innych możliwości dotarcia do internetowych materiałów przedmiotu.
 - Z uwagi na specyfikę niepełnosprawności studenta, możliwość przydzielenia go do grupy projektowej o jak najmniejszej możliwej liczbie uczestników, ewentualnie możliwość realizacji projektu indywidualnego.
 - Doraźna współpraca z psychologiem szkolnym.
15. W celu ułatwienia kontaktów z osobami z niepełnosprawnością, w tym studentów z zespołem Aspergera (ZA) czy Spektrum Autyzmu (ASD) zostaną przeprowadzone warsztaty prowadzone przez psychologa uczelnianego, które mają na celu przekazanie informacji na temat społecznego funkcjonowania kolegów z ZA, ADHD, itp.
16. Dla kadry akademickiej jak i dla studentów zostaną także przesłane broszury informacyjne mające na celu ułatwienie sposobu postępowania z w/w studentami.

REKTOR

dr hab. Jerzy Paweł Nowacki