**Program oraz sprawozdanie z praktyki dla słuchaczy studiów podyplomowych**

**Przygotowanie Pedagogiczne z edukacją spersonalizowaną**

1. Praktyka stanowi formę kształcenia umożliwiającą pogłębianie i weryfikację wiedzy oraz nabycie umiejętności pedagogicznych, nauczycielskich.
2. Zagadnienia realizowane w trakcie praktyki, to w szczególności:
3. rozwijanie wiedzy o funkcjonowaniu przedszkoli, szkół i placówek wsparcia w zakresie realizacji zadań opiekuńczych, wychowawczych i dydaktycznych,
4. zapoznanie z bazą lokalową, organizacją pracy, kadrą pedagogiczną oraz dokumentacją prowadzoną w różnych typach przedszkoli, szkół i placówek.
5. zdiagnozowanie problemów występujących w grupie,
6. realizacja zadań z zakresu pomocy psychologiczno - pedagogicznej
7. udział w realizacji bieżących zadań placówki, hospitacja zajęć lekcyjnych   
   i pozalekcyjnych,
8. zdiagnozowanie trudności i niepowodzeń szkolnych,
9. asystentowanie nauczycielom oraz samodzielne prowadzenie lekcji pod obserwacją opiekuna praktyk, zgodnie z przygotowanymi konspektami,
10. zapoznanie się z pracą wychowawcy i samorządu szkolnego,
11. zapoznanie się z pracą rady pedagogicznej, zespołów metodycznych nauczycieli
12. zapoznanie się z zasadami funkcjonowania rady szkoły, rady rodziców, udział w wywiadówkach i spotkaniach z rodzicami
13. analiza planów i programów nauczania,
14. zapoznanie się z pracą pedagoga i psychologa szkolnego,
15. poznanie systemów oceniania uczniów, organizowania zajęć pozalekcyjnych zgodnych z ich potrzebami, metod pracy, organizacji przestrzeni sprzyjającej uczeniu się
16. Efekty kształcenia. Po zakończeniu praktyki pedagogicznej,
17. słuchacz posiada wiedzę na temat:

* rozwoju człowieka w cyklu życia, zarówno w aspekcie biologicznym, jak   
  i psychologicznym oraz społecznym, poszerzoną w odniesieniu do odpowiednich etapów edukacyjnych,
* procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego, w tym w działalności pedagogicznej (dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej), oraz ich prawidłowości   
  i zakłóceń,
* wychowania i kształcenia, w tym ich filozoficznych, społeczno-kulturowych, psychologicznych, biologicznych i medycznych podstaw,
* współczesnych teorii dotyczących wychowania, uczenia się i nauczania oraz różnorodnych uwarunkowań tych procesów,
* głównych środowisk wychowawczych, ich specyfiki i procesów w nich zachodzących,
* projektowania i prowadzenia badań diagnostycznych w praktyce pedagogicznej, poszerzoną w odniesieniu do odpowiednich etapów edukacyjnych i uwzględniającą specjalne potrzeby edukacyjne uczniów z zaburzeniami w rozwoju,
* struktury i funkcji systemu edukacji; celów, podstaw prawnych, organizacji   
  i funkcjonowania instytucji edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych,
* podmiotów działalności pedagogicznej (dzieci, uczniów, rodziców i nauczycieli)   
  i partnerów szkolnej edukacji (np. instruktorów harcerskich) oraz specyfiki funkcjonowania dzieci i młodzieży w kontekście prawidłowości i nieprawidłowości rozwojowych,
* specyfiki funkcjonowania uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym uczniów szczególnie uzdolnionych,
* metodyki wykonywania zadań − norm, procedur i dobrych praktyk stosowanych w wybranym obszarze działalności pedagogicznej (wychowanie przedszkolne, nauczanie w szkołach ogólnodostępnych, w szkołach i oddziałach specjalnych oraz integracyjnych),
* bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach edukacyjnych, wychowawczych   
   opiekuńczych, do pracy w których uzyskuje przygotowanie,
* projektowania ścieżki własnego rozwoju i awansu zawodowego,
* etyki zawodu nauczyciela;

1. w zakresie umiejętności, słuchacz :

* potrafi dokonywać obserwacji sytuacji i zdarzeń pedagogicznych,
* potrafi wykorzystywać wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz psychologii do analizowania i interpretowania określonego rodzaju sytuacji i zdarzeń pedagogicznych,   
  a także motywów i wzorów zachowań uczestników tych sytuacji,
* potrafi posługiwać się wiedzą teoretyczną z zakresu pedagogiki, psychologii oraz dydaktyki   
  i metodyki szczegółowej w celu diagnozowania, analizowania i prognozowania sytuacji pedagogicznych oraz dobierania strategii realizowania działań praktycznych na poszczególnych etapach edukacyjnych,
* potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności związane z działalnością pedagogiczną (dydaktyczną, wychowawczą i opiekuńczą), korzystając   
  z różnych źródeł (w języku polskim i obcym) i nowoczesnych technologii,
* posiada umiejętności diagnostyczne pozwalające na rozpoznawanie sytuacji uczniów   
  ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, opracowywanie wyników obserwacji   
  i formułowanie wniosków,
* posiada rozwinięte kompetencje komunikacyjne: potrafi porozumiewać się   
  z osobami pochodzącymi z różnych środowisk, będącymi w różnej kondycji emocjonalnej, dialogowo rozwiązywać konflikty i konstruować dobrą atmosferę dla komunikacji w klasie szkolnej,
* potrafi ocenić przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych związanych z odpowiednimi etapami edukacyjnymi,
* potrafi dobierać i wykorzystywać dostępne materiały, środki i metody pracy w celu projektowania i efektywnego realizowania działań pedagogicznych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych) oraz wykorzystywać nowoczesne technologie do pracy dydaktycznej,
* potrafi kierować procesami kształcenia i wychowania, posiada umiejętność pracy   
  z grupą
* (zespołem wychowawczym, klasowym),
* potrafi animować prace nad rozwojem uczestników procesów pedagogicznych, wspierać ich samodzielność w zdobywaniu wiedzy oraz inspirować do działań na rzecz uczenia się przez całe życie,
* potrafi pracować z uczniami, indywidualizować zadania i dostosowywać metody   
  i treści do potrzeb i możliwości uczniów (w tym uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi) oraz zmian zachodzących w świecie i w nauce,
* potrafi posługiwać się zasadami i normami etycznymi w wykonywanej działalności,
* potrafi pracować w zespole, pełniąc różne role; umie podejmować i wyznaczać zadania; posiada elementarne umiejętności organizacyjne pozwalające na realizację działań pedagogicznych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych), posiada umiejętność współpracy z innymi nauczycielami, pedagogami i rodzicami uczniów,
* potrafi analizować własne działania pedagogiczne (dydaktyczne, wychowawcze   
  i opiekuńcze) i wskazywać obszary wymagające modyfikacji, potrafi eksperymentować i wdrażać działania innowacyjne,
* potrafi zaprojektować plan własnego rozwoju zawodowego;

1. w zakresie kompetencji społecznych, słuchacz :

* ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności; rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego; dokonuje oceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności w trakcie realizowania działań pedagogicznych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych),
* jest przekonany o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań pedagogicznych   
  w środowisku społecznym; jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych   
  i zespołowych zadań zawodowych wynikających z roli nauczyciela,
* ma świadomość konieczności prowadzenia zindywidualizowanych działań pedagogicznych
* (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych) w stosunku do uczniów   
  ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi,
* ma świadomość znaczenia profesjonalizmu, refleksji na tematy etyczne   
  i przestrzegania zasad etyki zawodowej; wykazuje cechy refleksyjnego praktyka,
* ma świadomość istnienia etycznego wymiaru diagnozowania i oceniania uczniów,
* odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, projektuje i wykonuje działania pedagogiczne (dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze),
* jest gotowy do podejmowania indywidualnych i zespołowych działań na rzecz
* podnoszenia jakości pracy szkoły;

1. Praktyka pedagogiczna składa się z trzech części obowiązkowych: asystenckiej praktyki ogólnopedagogicznej, praktyki przedmiotowo – metodyczna asystenckiej i praktyki przedmiotowo - metodyczna.
   1. asystencka praktyka ogólnopedagogiczna jest odbywana wymiarze 30 godzin. W czasie praktyki słuchacze powinni zapoznać się z całokształtem pracy w szkole,   
      a w szczególności z :

* organizacją szkoły jako placówki opiekuńczo-wychowawczo-dydaktycznej, w tym uczestniczyć w spotkaniach organów szkoły i zebraniach z rodzicami,
* sposobami planowania pracy dydaktyczno-wychowawczej w szkole i jej realizacji;
* zadaniami pedagoga szkolnego ,
* pracą świetlicy szkolnej, stołówki, biblioteki;
* organizacją zajęć pozalekcyjnych ,
* przebiegiem godzin wychowawczych.
  1. Praktyka przedmiotowo – metodyczna asystencka (obserwacyjna) jest odbywana   
     w wymiarze 60 godzin. W czasie praktyki słuchacze powinni w szczególności:
* obserwować prowadzone przez nauczyciela zajęcia z wybranego przedmiotu lub grupy przedmiotów oraz zajęcia pozalekcyjne,
* obserwować i analizować czynności podejmowanych przez opiekuna praktyk w toku prowadzonych przez niego zajęć oraz aktywności uczniów,
* obserwować tok metodyczny zajęć, stosowane przez nauczyciela metod i form pracy oraz wykorzystywanie pomocy dydaktycznych,
* obserwować interakcję dorosły (nauczyciel, wychowawca) – dziecko oraz interakcje między dziećmi lub młodzieżą w toku zajęć,
* analizować sposoby aktywizowania i dyscyplinowania dzieci oraz różnicowania poziomu aktywności poszczególnych dzieci,
* analizować sposoby oceniania dzieci,
* sposobu zadawania i kontrolowania pracy domowej,
* asystować nauczycielowi, w tym wypełniając część jego prostych, organizacyjnych zadań,
* analizować sposób organizacji przestrzeni w klasie, sposób jej zagospodarowania (ustawienie mebli, wyposażenie, dekoracje),
* wypełniać arkusze obserwacyjne, potwierdzane na bieżąco przez nauczyciela opiekuna praktyki,
* omawiać zajęcia z nauczycielem prowadzącym z uwzględnieniem procesu   
  ich przygotowania i realizacji oraz podsumowania,
* asystować podczas dyżurów, w tym podczas przerw między lekcjami oraz podczas ich spotkań z rodzicami i innymi nauczycielami,
* brać udział w posiedzeniach rady pedagogicznej, wywiadówkach, posiedzeniach zespołów nauczycieli -przedmiotowych i wychowawczych,
* analizować dokumentację ze szczególnym uwzględnieniem tej z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej, oceniania, ewaluacji wewnętrznej   
  i zewnętrznej.
  1. Praktyka przedmiotowo - metodyczna uczestnicząca (w tym samodzielne prowadzenie zająć) odbywana jest w wymiarze 60 godzin. W czasie praktyki słuchacze powinni w szczególności:
* przeprowadzić samodzielnie, pod nadzorem nauczyciela, co najmniej 30 godzin zajęć wybranego przedmiotu lub zajęć z dziećmi,
* planować lekcje (zajęcia), formułować cele, dobierać metody i formy pracy oraz środki dydaktyczne,
* dostosowywać metody i formy pracy do realizowanych treści, etapu edukacyjnego oraz dynamiki grupy uczniowskiej,
* wykorzystywać w toku zajęć środki multimedialne i technologie informacyjne,
* stosować personalizacje edukacji, uwzględniając potrzeby, możliwości i cele uczniów
* dostosowywać sposobu komunikacji w toku zajęć do uczniów,
* przygotowywać konspekty do prowadzenia zajęć, zatwierdzone przez nauczyciela
* omawiać z nauczycielem zajęcia przed ich prowadzeniem w zakresie planowania, celów i przewidywanych efektów, oraz po ich przeprowadzeniu w zakresie osiągniętych efektów, z uwzględnieniem wskaźników zawartych w arkuszu oceny (załącznik nr 3),
* asystować nauczycielom podczas wykonywania przez nich czynności w trakcie lekcji, zajęć pozalekcyjnych, dyżurów, spotkaniach z rodzicami i innych,
* wykonywać pomoce dydaktyczne, plansze, gazetki ścienne.

1. Informacje dodatkowe:
2. Na podstawie ramowego programu praktyk słuchacz we współpracy z opiekunem praktyki tworzy ogólny plan praktyki wg wzoru załącznika 1.
3. Fakt przeprowadzenia przez słuchacza zajęć lekcyjnych oraz realizacji innych zleconych mu zadań powinien zostać odnotowany w sprawozdaniu z praktyk. W zapisie uwzględnić należy: dzień, godzinę, klasę i temat przeprowadzonej lekcji.
4. Sprawozdanie (załącznik nr 2) oraz opinia na temat praktyki, zakończona oceną (załącznik numer 3) stanowią podstawową dokumentację zrealizowanej praktyki. Dokumentacja ta wraz z uzyskanym po zakończeniu praktyki poświadczeniem faktu jej odbycia przez dyrektora szkoły przebiegu praktyki stanowi podstawę do zaliczenia praktyki.
5. Warunkiem rozliczenia praktyk jest złożenie wypełnionej i poświadczonej dokumentacji kierownikowi studiów podyplomowych w terminie 14 dni od jej zakończenia.
6. W czasie odbywania praktyki słuchacz podlega w zakresie jej przebiegu dyrektorowi szkoły oraz bezpośrednio nauczycielowi – opiekunowi.
7. W razie jakichkolwiek przeszkód w odbywaniu praktyki należy o tym fakcie natychmiast powiadomić kierownika studiów podyplomowych podając szczegółowo przyczyny tego stanu rzeczy. W takim przypadku kierownik zadecyduje o dalszym postępowaniu.
8. Praktyka może być wyrywkowo hospitowana przez kierownika studiów podyplomowych.
9. W przypadku zatrudnienia słuchacza w szkole na stanowisku nauczycielskim w poczet praktyki może zostać zaliczona wykonywana przez niego praca, zgodnie z załącznikiem numer 4.

Załącznik 1

Polsko – Japońska Akademia Technik Komputerowych Warszawa, dnia ……………………

Wydział Zarządzania

**SZCZEGÓLOWY PROGRAM PRAKTYKI PEDAGOGICZNEJ**

..................................................................................................................... ………………………….

(imię i nazwisko studenta) ( nr albumu)

Słuchacz Polsko-Japońskiej Akademii Technik Komputerowych studiów podyplomowych kierunek Przygotowanie Pedagogiczne z edukacją spersonalizowaną będzie realizował(a) praktykę pedagogiczną w:

.................................................................................................................................................................... (nazwa szkoły)

...................................................................................................................................................................

(adres szkoły)

w terminie od........................................do.............................................według następującego programu:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| L.p. | Realizowane czynności | Liczba godzin | Data realizacji |
| 1. |  |  |  |
| 2. |  |  |  |
| 3. |  |  |  |
| 4. |  |  |  |
| 5. |  |  |  |
| 6. |  |  |  |
| 7. |  |  |  |
| 8. |  |  |  |
| 9. |  |  |  |
| 10. |  |  |  |
| 11. |  |  |  |
| 12. |  |  |  |
| 13. |  |  |  |
| 14. |  |  |  |
| 15. |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

………..................................... ...........................................................

podpis studenta/ki (imię, nazwisko oraz podpis przedstawiciela szkoły)

Załącznik 2

**Sprawozdanie z praktyki pedagogicznej**

Praktyka realizowana była w okresie od…………………… do………………….……….. w:

......................................................................................................................................................................

(nazwa szkoły)

......................................................................................................................................................................

(adres szkoły)

Łączny czas pracy ............................ godzin.

1. Charakterystyka i organizacja szkoły.

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………….……

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….…

……………………………………………………………………………………………………………………………………………….……………

…………………………………………………………………………………………………………………………………..…………………………

1. Sprawozdanie z realizacji zadań Ogólnego Programu Praktyki Pedagogicznej.

Zadania zrealizowane.

Zadanie 1).\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

opis sposobu realizacji zadania, czas jego realizacji i uzyskane efekty kształcenia oraz zdobyte doświadczenie

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………….………………….…

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………….……… …………………………………………………………………………………………………………………………………………..………….………

Zadanie 2).\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*   
Czas realizacji ……

opis sposobu realizacji zadania, czas jego realizacji i uzyskane efekty kształcenia oraz zdobyte doświadczenie

………………………………………………………………………………………………………………………………. …………………………………………………………………………………………………………………………….…

……………………………………………………………………………………………………………………….……… ……………………………………………………………………………………………………………………….………

Zadanie 3).\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*   
Czas realizacji ……

opis sposobu realizacji zadania, czas jego realizacji i uzyskane efekty kształcenia oraz zdobyte doświadczenie

………………………………………………………………………………………………………………………………. …………………………………………………………………………………………………………………………….…

……………………………………………………………………………………………………………………….……… ……………………………………………………………………………………………………………………….………

Zadanie 4).\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*   
Czas realizacji ……

opis sposobu realizacji zadania, czas jego realizacji i uzyskane efekty kształcenia oraz zdobyte doświadczenie

………………………………………………………………………………………………………………………………. …………………………………………………………………………………………………………………………….…

……………………………………………………………………………………………………………………….……… ……………………………………………………………………………………………………………………….………

Zadanie 5).\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*   
Czas realizacji ……

opis sposobu realizacji zadania, czas jego realizacji i uzyskane efekty kształcenia oraz zdobyte doświadczenie

………………………………………………………………………………………………………………………………. …………………………………………………………………………………………………………………………….…

……………………………………………………………………………………………………………………….……… ……………………………………………………………………………………………………………………….………

Zadanie 6).\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*   
Czas realizacji ……

opis sposobu realizacji zadania, czas jego realizacji i uzyskane efekty kształcenia oraz zdobyte doświadczenie

………………………………………………………………………………………………………………………………. …………………………………………………………………………………………………………………………….…

……………………………………………………………………………………………………………………….……… ……………………………………………………………………………………………………………………….………

*Zadania niezrealizowane.* Zadanie Tytuł zadania przyczyna niewykonania zadania Ogólnego Programu Praktyki Pedagogicznej .

………………………………………………………………………………………………………………………………. …………………………………………………………………………………………………………………………….…

……………………………………………………………………………………………………………………….……… ……………………………………………………………………………………………………………………….………

*Wnioski*.

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………….……

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….…

……………………………………………………………………………………………………………………………………………….……………

…………………………………………………………………………………………………………………………………..…………………………

...........................................................

podpis studenta/ki

akceptacja

..........................................................

(imię, nazwisko oraz podpis przedstawiciela szkoły)

Załącznik 3

**OPINIA zakończona oceną, o słuchaczu studiów podyplomowych   
PRZYGOTOWANIE PEDAGOGICZNE z edukacją spersonalizowaną   
odbywającym praktykę pedagogiczną**

Imię i nazwisko słuchacza ....................................................................................................

Specjalność: **Przygotowanie pedagogiczne z edukacją spersonalizowaną**

Student odbywał praktykę w okresie od .................................. do ........................................

Liczba godzin praktyki: …………………………………….

Pełna nazwa i adres placówki: (pieczęć)......................................................................................................................................

..........................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**Liczba godzin**: obserwacji ………………..

samodzielnie przeprowadzonych zajęć……………………………………

**Ocena stopnia realizacji zadań praktyki przez studenta**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Stopień realizacji zadań śródrocznej praktyki pedagogicznej** | | **Wysoki** | **Średni** | **Niski** |
|  | *Punkty* | *2* | *1* | *0* |
|  | **Zapoznanie się** ze specyfiką przedszkola i szkoły, w której praktyka jest odbywana, w szczególności poznanie realizowanych przez nią zadań dydaktycznych, sposobu funkcjonowania, organizacji pracy, pracowników, uczestników procesów pedagogicznych oraz prowadzonej dokumentacji |  |  |  |
| **Umiejętność obserwowania** | |  | | |
| 2 | czynności podejmowanych przez opiekuna praktyk w toku prowadzonych przez niego zajęć oraz aktywności uczniów |  |  |  |
| 3 | toku metodycznego zajęć, stosowanych przez nauczyciela metod i form pracy oraz wykorzystywanych pomocy dydaktycznych, |  |  |  |
| 4 | interakcji dorosły (nauczyciel, wychowawca) – dziecko oraz interakcji między dziećmi lub młodzieżą w toku zajęć |  |  |  |
| 5 | procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego w klasie, ich prawidłowości i zakłóceń |  |  |  |
|  | sposobów aktywizowania i dyscyplinowania dzieci oraz różnicowania poziomu aktywności poszczególnych dzieci, |  |  |  |
|  | sposobu oceniania dzieci, |  |  |  |
|  | sposobu zadawania i kontrolowania pracy domowej, |  |  |  |
|  | dynamiki i klimatu społecznego klasy, ról pełnionych przez uczniów, zachowania i postaw uczniów, |  |  |  |
|  | funkcjonowania i aktywności w czasie zajęć poszczególnych dzieci, z uwzględnieniem dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym szczególnie uzdolnionych, |  |  |  |
|  | działań podejmowanych przez opiekuna praktyk na rzecz zapewnienia bezpieczeństwa i zachowania dyscypliny, |  |  |  |
|  | organizacji przestrzeni w klasie, sposobu jej zagospodarowania (ustawienie mebli, wyposażenie, dekoracje); |  |  |  |
| **Współdziałanie z opiekunem praktyk w:** | |  | | |
| 13 | planowaniu i przeprowadzaniu zajęć, |  |  |  |
| 14 | organizowaniu pracy w grupach, |  |  |  |
| 15 | przygotowywaniu pomocy dydaktycznych, |  |  |  |
| 16 | wykorzystywaniu środków multimedialnych i technologii informacyjnej w pracy dydaktycznej, |  |  |  |
| 17 | kontrolowaniu i ocenianiu dzieci, |  |  |  |
| 18 | podejmowaniu działań na rzecz dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym dzieci szczególnie uzdolnionych, |  |  |  |
| 19 | organizowaniu przestrzeni klasy, |  |  |  |
| 20 | podejmowaniu działań w zakresie projektowania i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej; |  |  |  |
| **Stopień realizacji zadań z zakresu praktyki metodyczno-przedmiotowej** | |  | | |
| 21 | planowanie lekcji (zajęć), formułowanie celów, dobór metod i form pracy oraz środków dydaktycznych, |  |  |  |
| 22 | dostosowywanie metod i form pracy do realizowanych treści, etapu edukacyjnego oraz dynamiki grupy uczniowskiej, |  |  |  |
| 23 | organizacja i prowadzenie zajęć w oparciu o samodzielnie opracowywane scenariusze, |  |  |  |
| 24 | wykorzystywanie w toku zajęć środków multimedialnych i technologii informacyjnej |  |  |  |
| 25 | dostosowywanie sposobu komunikacji w toku zajęć do poziomu rozwoju uczniów |  |  |  |
| 26 | animowanie aktywności poznawczej i współdziałania dzieci, rozwijanie umiejętności samodzielnego zdobywania wiedzy z wykorzystaniem technologii informacyjnej, |  |  |  |
| 27 | organizację pracy dzieci w grupach zadaniowych |  |  |  |
| 28 | dostosowywanie podejmowanych działań do możliwości i ograniczeń dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi |  |  |  |
| 29 | diagnozowanie poziomu wiedzy i umiejętności uczniów |  |  |  |
| 30 | podejmowanie indywidualnej pracy dydaktycznej z dziećmi (w tym dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi), |  |  |  |
| 31 | podejmowanie działań wychowawczych w toku pracy dydaktycznej, w miarę pojawiających się problemów, w sytuacjach: zagrożenia bezpieczeństwa, naruszania praw innych, nieprzestrzegania ustalonych zasad, |  |  |  |
| 32 | podejmowanie współpracy z innymi nauczycielami, wychowawcą klasy, pedagogiem szkolnym, psychologiem szkolnym oraz specjalistami pracującymi z uczniami; |  |  |  |
| **Metodyczna strona zajęć** | |  | | |
|  | Umiejętność kierowania procesem uczenia się |  |  |  |
|  | Dobór metod i środków dydaktycznych do celów zajęć |  |  |  |
|  | Elementy twórczego i nowatorskiego podejścia do przekazywanych treści |  |  |  |
|  | Styl prowadzenia zajęć |  |  |  |
|  | Stopień aktywności dzieci przez właściwy dobór pytań |  |  |  |
|  | Ład i porządek w trakcie zajęć |  |  |  |
|  | Umiejętności komunikacyjne studenta |  |  |  |
| **Organizacyjna strona lekcji** | |  | | |
|  | Wykorzystanie czasu zajęć |  |  |  |
|  | Tempo zajęć (intensywność pracy) |  |  |  |
|  | Czytelność układu treści nauczania |  |  |  |
|  | Przygotowanie środków dydaktycznych i posługiwanie się nimi |  |  |  |
|  | Przygotowanie dzieci do zajęć |  |  |  |
| **Ocena pracy uczniów** | |  | | |
|  | Zaangażowanie uczniów, zainteresowanie treścią lekcji, koncentracja uwagi |  |  |  |
|  | Stopień oceniania osiągnięć edukacyjnych dzieci |  |  |  |

**Samoocena studenta:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Samoocena studenta Stopień** | | **Wysoki** | **Średni** | | **Niski** |
| *Punkty* | | *2* | | *1* | *0* | |
|  | prowadzenie dokumentacji praktyki |  |  | |  |
|  | umiejętność konfrontowania wiedzy teoretycznej z praktyką |  |  | |  |
|  | ocenę własnego funkcjonowania w toku wypełniania roli nauczyciela (dostrzeganie swoich mocnych i słabych stron) |  |  | |  |
|  | ocena przebiegu prowadzonych zajęć oraz realizacji zamierzonych celów |  |  | |  |
|  | konsultacje z opiekunem praktyk w celu omawiania obserwowanych i prowadzonych zajęć |  |  | |  |

**Ogólna ocena** *: ………………………………………………………………………………………….*

Podpis Opiekuna praktyk z ramienia placówki Pieczęć i podpis Dyrektora placówki

Pieczęć szkoły/przedszkola

Załącznik nr 4

Warszawa, ……………………………………………………….

Kierownik Studiów Podyplomowych

Przygotowanie Pedagogiczne z edukacją spersonalizowaną  
Polsko – Japońska Akademia Technik Komputerowych

# WNIOSEK o zaliczenie wykonywanej pracy zarobkowej jako praktyki zawodowej

Proszę o uznanie pracy zarobkowej jako praktyki zawodowej w związku   
z zatrudnieniem zgodnym z moim kierunkiem studiów. Praca wykonywana była w okresie:

od ................................ do ......................................

Do praktyki zaliczona będzie łączna liczba............................ godzin przepracowanych w :

......................................................................................................................................................................

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..…… (nazwa zakładu pracy i jego adres)

**Uzasadnienie:**

Rodzaj wykonywanej pracy (zajmowane stanowisko służbowe):

....................................................................................................................................................................

....................................................................................................................................................................

....................................................................................................................................................................

Związek wykonywanej pracy z realizowanym procesem kształcenia:

....................................................................................................................................................................

....................................................................................................................................................................

....................................................................................................................................................................

…………………………………

(data i podpis słuchacza)

Opinia dyrektora szkoły:  
..................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................... ...................................................................................................................................................................

Podpis i pieczątka Kierownika Studiów Podyplomowych

Zaliczono .............. godzin praktyk.

…………………………………………………………………….. ……………………………….

*Podpis i pieczątka pełnomocnika Rektora ds. praktyk studenckich*  Data